

Voorbeeld bij werkvorm **Steigerbouw voor competentie**

Deze werkvorm helpt je om stapsgewijs te leren bij een nieuwe vaardigheid of taak die je nog niet helemaal in de vingers hebt. Hieronder vind je een ingevuld voorbeeld bij de oefening.

Floreren

Stel, je vindt goed presenteren nog lastig. Natuurlijk heb je vaak genoeg wel wat gedeeld in de vergadering, maar je voelt je vaak wat onthand als je een compleet, helder en gestructureerd verhaal moet houden. Daar zou je je best wat competentier in willen voelen.

Stap 1: het doel van deze taak is dat je goed jouw verhaal vertelt. Je wilt bereiken dat je collega's en leidinggevende inzicht krijgen in het project waar je mee bezig bent, welke stappen jullie nog moeten zetten en welke aandachtspunten en kansen er liggen. Ook wil je dat iedereen geboeid is tijdens jouw verhaal en dat de informatie blijft hangen.

Stap 2: je hebt niet zo'n moeite met het spreken voor de groep. Je vindt het wel lastig om de rode draad van je verhaal te bewaren. Wat zijn de belangrijkste punten, wat zijn bijzaken? En hoe zorg je dat je niet verzandt in enkele details als daar vragen over worden gesteld? Hoe voorkom je dat je in een welles-nietes discussie belandt als iemand kritiek geeft?

Motivat

Stap 3: geschikte 'steigers' en hulpbronnen zijn eigenlijk wel beschikbaar. In de voorbereiding kun je een collega vragen die ook op het project zit om je presentatie mee door te nemen. Je vraagt haar specifiek om mee te denken in de structuur en wat het belangrijkste is. Tijdens de presentatie wil je eigenlijk niet teveel leunen op je powerpoint, maar je beseft dat je er wel houvast aan hebt om je verhaal te structureren. Daarnaast vraag je als tijdelijke steiger een collega om je te helpen tijdens de vergadering. Bijvoorbeeld door vragen en opmerkingen uit de groep direct op een flap te schrijven, zodat jij daar niet op hoeft te letten. Of vraag degene die het overleg leidt om je te onderbreken als je toch in details of zinloze discussie verzandt.

Stap 4: als je merkt dat je de punten van stap 2 beter in de vingers krijgt en daar meer vertrouwen in hebt, kun je steigers afbouwen. Bewaak zelf het verzanden in discussies of bereid zelf je presentatie voor en vraag de collega alleen nog kort om feedback.

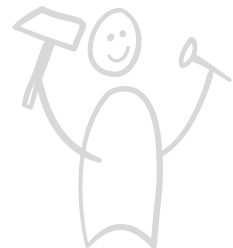
Autonomie



Verbondenheid



Competentie



Psychologische basisbehoeftes

Afbeelding gebaseerd op de zelfdeterminatietheorie, Deci & Ryan (2017)

Uitleg bij het *Motivatiekaartspel* (Matthijs Steeneveld, 2025) | www.msteeneveld.nl/motivatiekaartspel

Creative Commons-licentie: gratis gebruik als je aan goede bronvermelding doet